



Ko-Konstruktion: Im Dialog Welten schaffen

undKinder Nummer 101

Erwachsene begleiten Kinder in Entwicklungs-, Lern- und Bildungsprozessen, bei denen sich das Kind auf seine individuelle Art und Weise Grundlagen der Welt erschliesst, die ältere Kinder und Erwachsene bereits für sich erkundet haben. Junge Kinder darin zu begleiten, eröffnet gleichzeitig auch den Erwachsenen die Möglichkeit, die Dinge anders bzw. neu zu sehen. Wir sprechen nicht ohne Grund vom Glück, „die Welt mit den Augen der Kinder zu sehen“.

Kathleen Panitz in ihrem Artikel „Frühkindliche Bildung - Partizipatives Lernen von Kindern und Erwachsenen“

## Ko-Konstruktion: Im Dialog Welten schaffen

Mit der undKinder Nummer 101 lösen wir ein Versprechen ein: Wir vertiefen die Diskussion um Inhalt und Bedeutung von „Selbstbildung“ und „Ko-Konstruktion“ in frühen Bildungsprozessen.

Im Orientierungsrahmen für frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung in der Schweiz steht u.a. Folgendes:

*Frühkindliche Bildung heisst, selbst tätig sein, erkunden, fragen, beobachten und kommunizieren. Kinder müssen nicht „gebildet“ werden. Sie bilden sich selbst.*

*Eine Pädagogik der Ko-Konstruktion beruht auf Dialog und Zusammenarbeit. Auch Erwachsene sind – trotz ihres Erfahrungs- und Wissensvorsprungs gegenüber den Kindern – aktive und lebenslange Lernende. Sie müssen offen und bereit dafür sein, sich als solche zu begreifen und sich auf die Lernprozesse mit Kindern einzulassen. Erwachsene haben nicht die Rolle der „belehrenden Experten“. Sie sind zusammen mit den Kindern Teil einer Lerngemeinschaft.*

Im vorliegenden Heft bringen Kolleginnen die Grundlagen, Erkenntnisse und Erfahrungen ein, die ihnen zum Thema wichtig sind. Sie markieren damit Positionen und setzen Akzente, die mich auf weitere angeregte Diskussionen hoffen lassen!

**Bestellung:** Exemplare **undKinder Nr. 101** Ko-Konstruktion: Im Dialog Welten schaffen  
zum Preis von Fr. 19.- plus Porto

Name: ..... Vorname: .....

Strasse: ..... PLZ/Ort: .....

Datum: ..... Unterschrift: .....

**Einsenden an:** Marie Meierhofer-Institut für das Kind, Pfingstweidstrasse 16, 8005 Zürich  
Tel: 044 205 52 20, Fax: 044 205 52 22, [www.mmi.ch](http://www.mmi.ch)

Kathleen Panitz  
Frühkindliche Bildung - Partizipatives Lernen von Kindern und Erwachsenen

Katrin Schaerer-Surbeck  
Didaktische Prinzipien im Konstruktivismus und deren Folgerungen für den Frühbereich

Sibylle Haas  
Lerngeschichten aus Neuseeland

Annika Butters  
Schritt für Schritt mit dem Kind:  
Didaktische Planung und Umsetzung nächster Schritte

Annika Butters/Doris Frei  
Drei Interviews zu den „nächsten Schritten“

Catherine Walter-Laager und Lea Mittischek  
Ko-Konstruktion als Grundlage einer Didaktik des Frühbereichs

Maria Luisa Nüesch  
Kita der Zukunft

Wendy Lee and Margaret Carr  
Lerngeschichten:  
Ein wirkungsvolles Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren für die frühe Kindheit

„Bildungs- und Lerngeschichten (BULG)“: Kitas können Fördergelder der Roger Federer Foundation beantragen